# Zmiana nr 3 do Statutu Przedszkola Miejskiego nr 23 w Łodzi

## Na podstawie:

* + - 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730);
			2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1594);
			3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U.z 2022 r. poz.1610).

## Wprowadza się następujące zmiany:

1. **W Rozdziale 4** **§ 19 pkt.2 otrzymuje brzmienie:**

W skład rady pedagogicznej wchodzą wszyscy nauczyciele w tym nauczyciele specjaliści zatrudnieni w przedszkolu.

1. **W Rozdziale 6** **§ 25 pkt.9 otrzymuje brzmienie:**

Rekrutacja odbywa się tylko i wyłącznie przy pomocy systemu elektronicznego.

1. **W Rozdziale 6** **§ 25 skreśla się pkt.9a**
2. **W Rozdziale 7** **§ 26 dodaje się pkt.8 o brzmieniu:**

W przedszkolu funkcjonuje elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu.

1. **W Rozdziale 8** **§. 30 pkt.1 otrzymuje brzmienie:**

W przedszkolu zatrudnia się dyrektora, nauczycieli w tym nauczycieli specjalistów tj: pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę, terapeutę pedagogicznego.

1. **W Rozdziale 8** **§ 31 dopisuje się pkt.12 o brzmieniu**:

Do zadań nauczycieli specjalistów: psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego należy:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci w tym badań przesiewowych, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola.
2. Udzielanie dzieciom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci objętym kształceniem specjalnym.
4. **W Rozdziale 8** **§ 31 dopisuje się pkt.13 o brzmieniu**:

Do zadań nauczyciela specjalisty - pedagoga specjalnego należy:

1. Rekomendowanie dyrektorowi przedszkola do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.
2. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola.
3. Wspieranie nauczycieli w:
4. Rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola.
5. Udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem.
6. Dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych.
7. Doborze metod i form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci.
8. Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci.
9. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci objętym kształceniem specjalnym.
10. Określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych w tym wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka.
11. Udzielanie dzieciom, rodzicom i dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
12. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.
13. **W Rozdziale 8** **§. 32 pkt.1 otrzymuje brzmienie:**

W przedszkolu zatrudnia się następujących pracowników na stanowiskach:

1. specjalista;
2. kucharka;
3. pomoc kuchenna;
4. pomoc nauczyciela- dla dziecka z orzeczeniem;
5. starsza woźna;
6. woźna;
7. robotnik gospodarczy
8. **W Rozdziale 8** **§. 32 pkt. 4 zastępuje się** sformułowanie „pomoc nauczyciela” zwrotem „starsza woźna”.
9. **W Rozdziale 8** **§. 32 dodaje się pkt. 4a o brzmieniu:**

Zakres zadań pomocy nauczyciela – dla dziecka z orzeczeniem, obejmuje w szczególności:

1. współpracę z nauczycielem oraz nauczycielami specjalistami i pomocą w organizacji pracy w grupie;
2. wykonywanie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do dzieci, szczególnie dla dziecka z orzeczeniem, czynności poleconych przez nauczycielkę danego oddziału lub nauczycieli specjalistów oraz innych wynikających z rozkładu dnia;
3. utrzymywanie czystości i porządku w przydzielonych pomieszczeniach;
4. dbanie o bezpieczeństwo dzieci, szczególnie dziecka z orzeczeniem;
5. czuwanie nad wypoczynkiem dzieci szczególnie dziecka z orzeczeniem;
6. czuwanie nad spożywaniem posiłków przez dzieci, szczególnie dziecka z orzeczeniem;
7. opiekę nad dziećmi podczas uzasadnionej nieobecności nauczyciela w klasie, szczególnie nad dzieckiem z orzeczeniem;
8. pomoc w opiece nad dziećmi, szczególnie nad dzieckiem z orzeczeniem podczas wyjść do ogrodu przedszkolnego lub poza teren przedszkola, np. podczas spacerów, wycieczek;
9. przestrzeganie przepisów bhp i ppoż.;
10. przestrzeganie powierzonego zakresu obowiązków.
11. **W Rozdziale 9** **§. 36 dodaje się pkt.2 ppkt. 13) o brzmieniu :**

Codziennego odbijania w czytniku indywidualnych kart zbliżeniowych ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu tj: przy wejściu i wyjściu dziecka z przedszkola.